

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Современная внешняя политика Российской Федерации
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д-р ист. наук, профессор *О.В. Павленко*
канд. ист. наук, доцент *И.А. Баскакова*

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№ 5 от 25.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Другие материалы

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2018 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2018 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-2.1. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	Знать: влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов Уметь: использовать политологические доктрины и подходы для исследования внешней политики РФ Владеть: категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ.
	ПК-2.2. Выявляет основные допущения и ограничения	Знать: общие характеристики внешней

	политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации	<p>политики РФ на современном этапе;</p> <p>основные этапы внешней политики РФ;</p> <p>основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов;</p> <p>сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематики.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.</p>
	ПК-2.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные положения и подходы теорий мировой политики для исследования внешней политики РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современная внешняя политика Российской Федерации» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Введение в профессию», «Мировая политика», «Система органов государственной власти», «Современная российская политика».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политические процессы в государствах СНГ», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары	22
6	Лекции	20
6	Семинары	22
Всего:		84

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 132 академических часа.

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	10
6	Семинары	14
7	Лекции	10
7	Семинары	14
Всего:		48

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 168 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема № 1. Общая характеристика внешней политики РФ

Геополитические последствия распада СССР и окончания Холодной войны. Основные цели и задачи российской внешней политики. Национальные интересы России. Система принятия внешнеполитических решений.

Тема № 2. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.

Алма-Атинские соглашения. Создание СНГ. Основные конфликты оп периметру российских границ. Поиск моделей сотрудничества со странами постсоветского пространства. Новый формат сотрудничества Москвы и Вашингтона. Европейский вектор российской внешней политики. Активизация российско-китайского диалога. Переход к многовекторности в середине 1990-х гг.

Тема № 3. Внешняя политика РФ в 2000-2007 гг.

Внешнеполитический курс В.В. Путина. Основные приоритеты интеграционного сотрудничества со странами СНГ: создание ЕврАзЭС и ОДКБ, двухстороннее взаимодействие. «Цветные революции» и их последствия. Российско-американский диалог. Возрастание террористической угрозы. Афганская и иракская кампании США. Сотрудничество России и Европейского союза. Расширение ЕС. Укрепление политического и экономического диалога РФ и КНР. Россия и страны АТР. Взаимоотношения со странами Латинской Америки и Африки.

Тема № 4. Внешняя политика РФ в 2008 – 2011 гг.

Внешнеполитические приоритеты Д.А. Медведева. 5-дневная война. Сотрудничество со странами СНГ, создание Таможенного союза. «Арабская весна»: интересы России в регионе, влияние на отношение России и западных партнеров. Диалог Москвы и Вашингтона: политическое и экономическое взаимодействие, вопросы безопасности. Влияние мирового финансового кризиса на российскую экономику и внешнюю политику. Сотрудничество Москвы и Пекина. Диалог со странами АТР. Формат БРИК – БРИКС.

Тема № 5. Внешняя политика РФ с 2012 г. по настоящее время

Внешнеполитический курс В.В. Путина в период третьего президентского срока. Украинский кризис. Воссоединение России и Крыма. Изменение отношений с западными партнерами, политика санкций и антисанкций. Создание и развитие ЕАЭС, отношения с другими государствами постсоветского пространства. Восточный вектор внешней политики РФ

Тема № 6. Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом

Понятие «аналитической центр». История развития аналитических центров. Ведущие аналитические центры США, Европы и Китая. Российские аналитические центры. Индекс GotoThinkTank. Методика исследования. Влияние экспертного сообщества на процесс принятия внешнеполитических решений в разных странах.

Тема № 7. Индексы и рейтинги эффективности внешней политики

Ключевые экономические, социальные и политические показатели. Международные и российские институты осуществляющие, подготовку данных. Специализированные и отраслевые рейтинги.

Тема № 8. Культура безопасности современной России

Основное угрозы национальной безопасности и способы противостоять им. Концепция национальной безопасности 2000 г. Стратегия национальной безопасности 2009 и 2016 гг.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Очная форма обучения

5.1.1. Первый семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- доклад-презентация	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация Зачет по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

5.1.2. Второй семестр:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	44 балла
- эссе	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Очно-заочная форма обучения

5.2.1. Первый семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов

- доклад-презентация	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация Зачет по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачет		100 баллов

5.2.2. Второй семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	35 баллов
- эссе	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. (1-14))**

1. Геополитические последствия распада СССР и окончания Холодной войны.
2. Основные цели и задачи российской внешней политики.
3. Национальные интересы России.
4. Система принятия внешнеполитических решений.
5. Внешнеполитический курс В.В. Путина.
6. Основные приоритеты интеграционного сотрудничества со странами СНГ: создание ЕврАзЭС и ОДКБ, двухстороннее взаимодействие.
7. «Цветные революции» и их последствия.
8. Российско-американский диалог. Возрастание террористической угрозы.
9. Афганская и иракская кампании США.
10. Сотрудничество России и Европейского союза.
11. Расширение ЕС.
12. Укрепление политического и экономического диалога РФ и КНР.
13. Россия и страны АТР.
14. Взаимоотношения со странами Латинской Америки и Африки.

Критерии оценки опроса (очная форма обучения):

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум в первом семестре – 40 баллов.

Максимум во втором семестре – 44 балла.

Критерии оценки опроса (очно-заочная форма обучения):

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум в первом семестре – 30 баллов.

Максимум во втором семестре – 35 баллов.

**Примерная тематика докладов-презентаций
(ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. (1-38))**

1. Российская Федерация в современном международном сообществе. Политические, экономические, гуманитарные аспекты.
2. Положительные и отрицательные аспекты глобализации для России.
3. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
4. Полицентрическая демократическая система международных отношений как цель внешней политики России.
5. Глобальная проблема защиты окружающей среды во внешней политике России.
6. Глобальная демографическая проблема во внешней политике России.
7. Глобальная проблема «Север – Юг» во внешней политике России.
8. Глобальная энергетическая проблема во внешней политике России.
9. Россия и формирование транспортной инфраструктуры мировой экономики.
10. Потенциал «мягкой силы» во внешней политике России.
11. Позиция России по вопросу об информационной безопасности.
12. Цифровая дипломатия как средство внешней политики России и США.
13. Глобализация мирового развития и внешнеполитическая стратегия России.
14. Россия в мировом военно-стратегическом балансе.
15. Экономические активы России в глобальном политическом процессе.
16. Евразийская транспортная инфраструктура России как фактор глобального политического процесса.
17. Позиция России по вопросам глобального управления.
18. Валютно-финансовая составляющая глобального политического процесса и Россия.
19. Глобальный политический процесс и глобальное управление международным сообществом.
20. Позиция России по вопросу «мирового правительства».
21. Перспективы переговоров по разоружению в глобальном политическом процессе.
22. Экономическая политика России как фактор глобального политического процесса.

23. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
24. Деятельность России в ООН.
25. Россия и ОБСЕ.
26. Перспективы внешнеполитической деятельности России в рамках «Большой двадцатки».
27. Внешняя политика России и задача построения высокотехнологичной конкурентоспособной экономики.

Критерии оценки доклада-презентации (очная форма обучения):

- **оценка «отлично» (30-16 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Критерии оценки доклада-презентации (очно-заочная форма обучения):

- **оценка «отлично» (25-16 баллов)** выставляется студенту, если доклад-презентация полностью соответствуют методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу; содержание доклада-презентации не соответствует тематике.

Примерный список вопросов к зачету

ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.

1. Геополитические последствия распада СССР и окончания Холодной войны.
2. Основные цели и задачи российской внешней политики.
3. Национальные интересы России.
4. Система принятия внешнеполитических решений.
5. Алма-Атинские соглашения. Создание СНГ.
6. Основные конфликты оп периметру российских границ.

7. Поиск моделей сотрудничества со странами постсоветского пространства.
8. Новый формат сотрудничества Москвы и Вашингтона.
9. Европейский вектор российской внешней политики.
10. Активизация российско-китайского диалога.
11. Переход к многовекторности в середине 1990-х гг.
12. Внешнеполитический курс В.В. Путина.
13. Основные приоритеты интеграционного сотрудничества со странами СНГ: создание ЕврАзЭС и ОДКБ, двухстороннее взаимодействие.
14. «Цветные революции» и их последствия.
15. Российско-американский диалог. Возрастание террористической угрозы.
16. Афганская и иракская кампании США.
17. Сотрудничество России и Европейского союза.
18. Расширение ЕС.
19. Укрепление политического и экономического диалога РФ и КНР.
20. Россия и страны АТР.
21. Взаимоотношения со странами Латинской Америки и Африки.
22. Внешнеполитические приоритеты Д.А. Медведева.
23. 5-дневная война.
24. Сотрудничество со странами СНГ, создание Таможенного союза.
25. «Арабская весна»: интересы России в регионе, влияние на отношение России и западных партнеров.
26. Диалог Москвы и Вашингтона: политическое и экономическое взаимодействие, вопросы безопасности.
27. Влияние мирового финансового кризиса на российскую экономику и внешнюю политику. Сотрудничество Москвы и Пекина.
28. Диалог со странами АТР.
29. Формат БРИК – БРИКС.
30. Внешнеполитический курс В.В. Путина в период третьего президентского срока.
31. Украинский кризис.
32. Воссоединение России и Крыма.
33. Изменение отношений с западными партнерами, политика санкций и антисанкций.
34. Создание и развитие ЕАЭС, отношения с другими государствами постсоветского пространства.
35. Восточный вектор внешней политики РФ.

Критерии оценки зачета:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

**Примерная тематика эссе
(ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3. (1-2))**

1. Особенности деятельности «мозговых центров» в XXI веке. Институционализация экспертной деятельности
2. Деятельность экспертного сообщества: факторы, оказывающие влияние на работу аналитиков и журналистов

Критерии оценки эссе (очная форма обучения):

- **оценка «отлично» (16-13 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (12-9 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Критерии оценки эссе (очно-заочная форма обучения):

- **оценка «отлично» (25-20 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (19-14 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (13-8 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (7-2 балла)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам

ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.

1. Геополитические последствия распада СССР и окончания Холодной войны.
2. Основные цели и задачи российской внешней политики.
3. Национальные интересы России.
4. Система принятия внешнеполитических решений.
5. Алма-Атинские соглашения. Создание СНГ.
6. Основные конфликты оп периметру российских границ.
7. Поиск моделей сотрудничества со странами постсоветского пространства.
8. Новый формат сотрудничества Москвы и Вашингтона.
9. Европейский вектор российской внешней политики.
10. Активизация российско-китайского диалога.
11. Переход к многовекторности в середине 1990-х гг.
12. Внешнеполитический курс В.В. Путина.

13. Основные приоритеты интеграционного сотрудничества со странами СНГ: создание ЕврАзЭС и ОДКБ, двухстороннее взаимодействие.
14. «Цветные революции» и их последствия.
15. Российско-американский диалог. Возрастание террористической угрозы.
16. Афганская и иракская кампании США.
17. Сотрудничество России и Европейского союза.
18. Расширение ЕС.
19. Укрепление политического и экономического диалога РФ и КНР.
20. Россия и страны АТР.
21. Взаимоотношения со странами Латинской Америки и Африки.
22. Внешнеполитические приоритеты Д.А. Медведева.
23. 5-дневная война.
24. Сотрудничество со странами СНГ, создание Таможенного союза.
25. «Арабская весна»: интересы России в регионе, влияние на отношение России и западных партнеров.
26. Диалог Москвы и Вашингтона: политическое и экономическое взаимодействие, вопросы безопасности.
27. Влияние мирового финансового кризиса на российскую экономику и внешнюю политику. Сотрудничество Москвы и Пекина.
28. Диалог со странами АТР.
29. Формат БРИК – БРИКС.
30. Внешнеполитический курс В.В. Путина в период третьего президентского срока.
31. Украинский кризис.
32. Воссоединение России и Крыма.
33. Изменение отношений с западными партнерами, политика санкций и антисанкций.
34. Создание и развитие ЕАЭС, отношения с другими государствами постсоветского пространства.
35. Восточный вектор внешней политики РФ.
36. Понятие «аналитической центр».
37. История развития аналитических центров.
38. Ведущие аналитические центры США, Европы и Китая.
39. Российские аналитические центры.
40. Индекс GotoThinkTank. Методика исследования.
41. Влияние экспертного сообщества на процесс принятия внешнеполитических решений в разных странах.
42. Ключевые экономические, социальные и политические показатели.
43. Международные и российские институты осуществляющие, подготовку данных.
44. Специализированные и отраслевые рейтинги.
45. Основные угрозы национальной безопасности и способы противостоять им.
46. Концепция национальной безопасности 2000 г.
47. Стратегия национальной безопасности 2009 и 2016 гг.

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Концептуальные документы:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248
2. Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/122186
3. Концепция внешней политики Российской Федерации 2008 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/785>
4. Концепция внешней политики Российской Федерации 2000 г. // Сайт «Консорциум Кодекс». URL: <http://docs.cntd.ru/document/901764263>
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2000 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/589768
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391>
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года 2009 г. // Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents//asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/294430

Выступления официальных лиц:

1. Большая пресс-конференция Владимира Путина 23 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53573>
2. Большая пресс-конференция Владимира Путина 17 декабря 2015 года. // Сайт «Первый канал». URL: <https://www.1tv.ru/shows/vystupleniya-prezidenta-rossii/bolshaya-press-konferenciya-2015/bolshaya-presskonferenciya-vladimira-putina-2015-polnaya-versiya-chast-3>
3. Большая пресс-конференция Владимира Путина 18 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47250>
4. Большая пресс-конференция Владимира Путина 19 декабря 2013 года. // Сайт информационного агентства «ТАСС». URL: <http://ws.terminal.tass.ru/politika/844638>

5. Большая пресс-конференция Владимира Путина 20 декабря 2012 года. // Сайт информационного агентства «РИА Новости». URL: <https://ria.ru/politics/20121220/915553861.html>
6. Заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» 19 октября 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/55882>
7. Интервью Владимира Путина Азербайджанскому государственному информационному агентству «АзерТАдж» 5 августа 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52650>
8. Интервью Владимира Путина американскому телеканалу NBC 5 июня 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54688>
9. Интервью Владимира Путина китайскому информационному агентству «Синьхуа» 23 июня 2016 г. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/52204>
10. Интервью Владимира Путина французской газете Le Figaro 31 мая 2017 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/54638>
11. Послание Президента Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>
12. Послание Президента Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года. // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/47173>

Литература Основная

Учебная:

1. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — 425 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208>
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 27.05.2020).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 27.05.2020).

Дополнительная

Учебная:

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 27.05.2020).

2. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454712> (дата обращения: 27.05.2020).

Научная:

1. Белень С. НАТО в мире переоценки. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/NATO-v-mire-pereotcenki-18810>
2. Бордачев Т. Пушки апреля, или Возвращение стратегической фривольности. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Pushki-aprelya-ili-Vozvraschenie-strategicheskoi-frivolnosti-18803>
3. Брукс А. Дефицит достоинства. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Deficit-dostoinstva-18806>
4. Воротников В., Кулик С., Юргенс И., Тимофеев И. Россия и Европейский союз в регионе Балтийского моря. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiya-i-evropeyskiy-soyuz-v-regione-baltiyskogo-morya/>
5. Дежина И. Развитие сотрудничества с русскоязычной научной диаспорой: опыт, проблемы, перспективы. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/razvitie-sotrudnichestva-s-russkoazychnoy-nauchnoy-diasporo/>
6. Гордон Ф. Трамп в состоянии войны: реальная перспектива? // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Tramp-v-sostoyanii-voiny-realnaya-perspektiva-18802>
7. Гришачева Л.Е. Россия и "крымский вопрос" в ООН Дипломатическая служба. 2014 №6. С.45-64.
8. Ефременко Д. Ближневосточный миропорядок в состоянии полураспада. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Narekakh-Vavilonskikh-18812>
9. Иванов И., Картунов А., Оликер О. Дорожная карта российско-американских отношений // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/russia-usa-roadmap-riac-csis-report/>
10. Иванов И. Партнерство России и Ирана: текущее состояние и перспективы развития. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/russia-iran-partnership-an-overview-and-prospects-for-the-fu/>
11. Ивахнюк И. Предложения к миграционной стратегии России до 2035 года // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/predlozheniya-k-migratsionnoy-strategii-rossii-do-2035-goda/>
12. Ишингер В., Нанн С., Иванов И., Ратз Л., Браун Д., Берлс мл. Р.Е. Рост ядерной угрозы: меры по сокращению рисков в Евроатлантическом регионе. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/rost-yadernoy-ugrozy-mery-po-sokrashcheniyu-riskov-v-evroatl/>

13. Колбин А. От стратегической к тактической стабильности. Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Ot-strategicheskoi-k-takticheskoi-stabilnosti-1880>
14. Кортунув А., Лейн С. Российско-британский диалог по проблемам безопасности: перспективы двустороннего сотрудничества. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiysko-britanskiy-dialog-po-probleмам-bezopasnosti-perspektivy-dvustoronnego-sotrudnichestva/>
15. Кортунув А., Тимофеев И., Уткин С. Тезисы по внешней политике и позиционированию России в мире (2017–2024 гг.) // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/russian-foreign-policy-2017-2024/>
16. Ланьков А. Ядерная программа КНДР и перспективы решения вопроса. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Temnota-v-kontce-tunnelya-18809>
17. Лосев А. Неомеркантилизм, неомодернизм или неоимпериализм? // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Neomerkantilizm-neomodernizm-ili-neoimperializm-18804>
18. Лузянин С. Российско-китайский диалог: модель 2015. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiysko-kitayskiy-dialog-model-2015/>
19. Лузянин С., Хуашэн Ч. Российско-китайский диалог: модель 2016. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiysko-kitayskiy-dialog-model-2016/>
20. Лузянин С., Хуашэн Ч. Российско-китайский диалог: модель 2017. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/rossiysko-kitayskiy-dialog-model-2017/>
21. Масумова Н., Аватков В., Махмутов Т., Мамедов Р., Стародубцев И., Лихачев В. Российско-турецкие экономические отношения на новом этапе. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/new-stage-of-russia-turkey-economic-relations/>
22. Махмутов Т., Надараджа Х., Петровский В., Попадюк О., Стрельцов Д., Федоровский А., Филиппова Л. Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
23. Пилясов А., Котов А. Потенциал российской Арктики для международного сотрудничества. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/potentsial-rossiyskoy-arktiki-dlya-mezhdunarodnogo-sotrudnich/>
24. Попадюк О., Денисов И., Кортунув А., Сибал К., Сехон Х., Шукла П. 70-летие дипломатических отношений России и Индии: Новые горизонты привилегированного партнерства. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/70-letie-diplomaticheskikh-otnosheniy-rossii-i-indii-novye-gorizonty-privilegirovannogo-partnerstva/>
25. Преодоление разногласий в вопросах безопасности в 2015 году. // Сайт Российского совета по международным

- делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/preodolenie-raznoglasiy-v-voprosakh-bezopasnosti-v-2015-godu/>
26. Сафранчук И. Образованность как водораздел. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Obrazovannost-kak-vodorazdel-18805>
27. Силаев Н., Сушенцов А. Союзники России и геополитический фронт в Евразии. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Soyuzniki-Rossii-i-geopoliticheskii-frontir-v-Evrazii-18811>
28. Тимофеев И., Кузнецова А. Электронная интернационализация: англоязычные интернет-ресурсы российских университетов (2016–2017 гг.). // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/elektronnaya-internatsionalizatsiya-angloyazychnye-internet-resursy-rossiyskikh-universitetov-2016-2/>
29. Цельнер В., Загорский А. Модернизация механизмов сотрудничества России и ЕС. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/modernizatsiya-mekhanizmov-sotrudnichestva-rossii-i-es/>
30. Халиков Р. На пути к исламскому глобальному проекту. // Сайт журнала «Россия в глобальной политике». URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Na-puti-k-islamskomu-globalnomu-proektu-18813>
31. Шишелина Л. Отношения России и стран Вишеградской группы: испытание Украиной. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://russiancouncil.ru/activity/publications/otnosheniya-rossii-i-stran-vishegradskoy-gruppy-ispytanie-uk/>
32. Юдин А. Без обязательств, но с надеждой: межконфессиональный диалог. // Сайт Российского совета по международным делам. URL: <http://www.globalaffairs.ru/number/Bez-obyazatelstv-no-s-nadezhdoi-mezhkonfessionalnyi-dialog-18814>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Тема 1. (4 ч.) Общая характеристика внешней политики РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитические последствия распада СССР и окончания Холодной войны.
2. Основные цели и задачи российской внешней политики.
3. Национальные интересы России.
4. Система принятия внешнеполитических решений.

Тема 2. (4 ч.) Внешняя политика РФ в 1990-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Алма-Атинские соглашения. Создание СНГ.
2. Основные конфликты оп периметру российских границ.
3. Поиск моделей сотрудничества со странами постсоветского пространства.
4. Новый формат сотрудничества Москвы и Вашингтона.
5. Европейский вектор российской внешней политики.
6. Активизация российско-китайского диалога.
7. Переход к многовекторности в середине 1990-х гг.

Тема 3. (4 ч.) Внешняя политика РФ в 2000-2007 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический курс В.В. Путина.
2. Основные приоритеты интеграционного сотрудничества со странами СНГ: создание ЕврАзЭС и ОДКБ, двухстороннее взаимодействие.
3. «Цветные революции» и их последствия.
4. Российско-американский диалог. Возрастание террористической угрозы.
5. Афганская и иракская кампании США.
6. Сотрудничество России и Европейского союза.
7. Расширение ЕС.
8. Укрепление политического и экономического диалога РФ и КНР.
9. Россия и страны АТР.
10. Взаимоотношения со странами Латинской Америки и Африки.

Тема 4. (4 ч.) Внешняя политика РФ в 2008 – 2011 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитические приоритеты Д.А. Медведева.
2. 5-дневная война.
3. Сотрудничество со странами СНГ, создание Таможенного союза.
4. «Арабская весна»: интересы России в регионе, влияние на отношение России и западных партнеров.
5. Диалог Москвы и Вашингтона: политическое и экономическое взаимодействие, вопросы безопасности.
6. Влияние мирового финансового кризиса на российскую экономику и внешнюю политику. Сотрудничество Москвы и Пекина.
7. Диалог со странами АТР.
8. Формат БРИК – БРИКС.

Тема 5. (4 ч.) Внешняя политика РФ с 2012 г. по настоящее время

Вопросы для обсуждения:

1. Внешнеполитический курс В.В. Путина в период третьего президентского срока.
2. Украинский кризис.
3. Воссоединение России и Крыма.
4. Изменение отношений с западными партнерами, политика санкций и антисанкций.
5. Создание и развитие ЕАЭС, отношения с другими государствами постсоветского пространства.
6. Восточный вектор внешней политики РФ.

Тема 6. (8 ч.) Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «аналитической центр».
2. История развития аналитических центров.
3. Ведущие аналитические центры США, Европы и Китая.
4. Российские аналитические центры.
5. Индекс Go toThinkTank. Методика исследования.
6. Влияние экспертного сообщества на процесс принятия внешнеполитических решений в разных странах.

Тема 7. (8 ч.) Индексы и рейтинги эффективности внешней политики

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые экономические, социальные и политические показатели.
2. Международные и российские институты осуществляющие, подготовку данных.
3. Специализированные и отраслевые рейтинги.

Тема 8. (6 ч.) Культура безопасности современной России

Вопросы для обсуждения:

1. Основные угрозы национальной безопасности и способы противостоять им.
2. Концепция национальной безопасности 2000 г.
3. Стратегия национальной безопасности 2009 и 2016 гг.

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

Методические рекомендации по написанию эссе

Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

● Начало эссе

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру.

На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

● Основной текст работы

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

Требования для подготовки докладов-презентаций:

- доклады-презентации выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- доклады-презентации должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Основное содержание доклада-презентации должно содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении доклада даются основные выводы по теме и обозначаются ее перспективы. Доклад-презентация должен содержать список используемых источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.